

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Тацинского района
Луговской филиал МБОУ Ковылкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

Кудиевская Л.В.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Белимова И.Н.
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пузанова О.А.
Приказ № 93
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 128844)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

х. Луговой 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Кол-во часов за год в 1 классе– 165 часов. Кол-во часов в неделю - 1час. В связи с тем, что не хватает восьми часов по к алендарю, в рабочую программу внесены изменения: всего за год -157 учебных часов.

Кол-во часов за год в 4 классе – 170 часов. Кол-во часов в неделю - 1час. В связи с тем, что не хватает шести часов по календарю, в рабочую программу внесены изменения: всего за год -164 учебных часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	
1.2	Фонетика	23	0	0	
1.3	Письмо	70	2	0	
1.4	Развитие речи	2	0	0	
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	0	
2.3	Графика	4	0	0	
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	
2.5	Синтаксис	5	0	0	
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	
2.7	Развитие речи	10	1	1	
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	4	1	
-------------------------------------	-----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	2	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	2	4	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2	3	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	6	Библиотека ЦОК

					http://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	18	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Различение предложения и слова	1			01.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			04.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1			05.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			06.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			07.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			08.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			13.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			14.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1			15.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1			18.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Строчная буква, а.	1			19.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Заглавная буква А.	1			20.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Строчная буква о.	1			21.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Строчная и заглавная буквы О, о.	1			22.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Строчная буква и.	1			25.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Заглавная буква И.	1			26.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Строчная буква ы.	1			27.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Заглавные буквы А, О, И, строчные о, и, ы, а.	1			28.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания изученных букв. Строчная буква ы.	1			29.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Строчная буква у.	1			02.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Заглавная буква У.	1			03.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

						7f410de8
24	Строчная буква н.	1			04.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Заглавная буква Н.	1			05.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания изученных букв.	1			06.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Строчная буква н, с.	1			09.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Заглавная буква С.	1			10.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Строчная буква к.	1			11.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Заглавная буква К.	1			12.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Закрепление написания изученных букв.	1			13.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Строчная буква т.	1			16.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Строчная и заглавная буква т. Игра «Мы любим лес».	1			17.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Закрепление письма строчных и заглавных букв.	1			18.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Строчная буква л.	1			19.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Заглавная буква Л.	1			20.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчных и заглавных букв. Закрепление изученного.	1			23.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Строчная буква р.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

					24.10.2023	
39	Заглавная буква Р.	1			25.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1			26.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Строчная буква в.	1			27.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Заглавная буква В.	1			08.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Строчная буква е.	1			09.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Заглавная буква Е.	1			10.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Написание слов и предложений с буквой Е.	1			13.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Закрепление изученных букв.	1			14.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Строчная буква п.	1			15.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Заглавная буква П.	1			16.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Строчная буква м.	1			17.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Заглавная буква М.	1			20.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1			21.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Строчная буква з.	1			22.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

53	Заглавная буква З.	1			23.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1			24.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1			27.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Строчная буква б.	1			28.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Заглавная буква Б.	1			29.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Строчная и заглавная буквы Б, б	1			30.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1			01.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Строчная буква д.	1			04.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Заглавная буквы Д.	1			05.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Строчная буква я.	1			06.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Заглавная буква Я.	1			07.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Строчная и заглавная буква Я,я.	1			08.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1			11.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

66	Строчная буква г.	1			12.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Заглавная буква Г.	1			13.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1			14.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Строчная буква ч.	1			15.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу.	1			18.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Буква ь.	1			19.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Буква ь как показатель мягкости согласного звука.	1			20.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Буква ь. знак мягкости. Буква ь в середине слова	1			21.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1			22.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Строчная буква ш.	1			25.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Заглавная буква Ш.	1			26.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. Написание слов с сочетанием ши	1			27.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Строчная ж. Написание слов с сочетанием жи	1			28.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

79	Повторение и закрепление написания изученных букв и слов с этими буквами	1			29.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Заглавная буква Ж. Написание слов с сочетаниями ши, жи.	1			10.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Строчная буква ё.	1			11.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Строчная буква ё после согласных.	1			12.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Заглавная буква Ё.	1			15.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Строчная буква й. Слова с буквой й.	1			16.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Строчная буква й. Слова с буквой й.	1			17.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Строчная буква х.	1			18.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Заглавная буквы Х.	1			19.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Строчная и заглавная буквы Х, х. Закрепление написания букв.	1			22.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Строчная буква ю.	1			23.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Заглавная буквы Ю.	1			24.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Строчная буква ц.	1			25.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания слов и предложений с изученных букв	1			26.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

93	Заглавная буквы Ц, обозначающая твердый согласный звук.	1			29.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
94	Строчная буква э.	1			30.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
95	Заглавная буквы э.	1			31.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
96	Строчная буква щ. Слоги ща, щу.	1			01.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
97	Заглавная буква Щ. Слоги ща, щу.	1			02.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
98	Строчная и заглавная буквы Щ, щ. Написание слов с сочетаниями ща, щу.	1			05.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
99	Строчная буква ф.	1			06.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
100	Заглавная буква Ф.	1			07.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
101	Буквы ь, ъ.	1			08.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
102	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1			09.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
103	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Русский алфавит».	1			21.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
104	Оформление предложений в тексте.	1			22.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8
105	Повторение изученного материала. Списывание текста с изученными буквами.	1			26.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f410de8

106	Правописание ча-ща, чу-щу. Списывание с печатного текста.	1			27.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Повторение правил правописаний в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу; заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных.	1			28.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Повторение правил правописаний заглавной буквы в начале предложения	1			29.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Язык и речь.	1			01.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Устная и письменная речь.	1			04.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Текст.	1			05.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Предложение.	1			06.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Диалог.	1			07.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Слова. Роль слов в речи.	1			11.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1			12.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Тематические группы слов. «Вежливые» слова.	1			13.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

117	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1			14.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Слог как минимальная произносительная единица.	1			15.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Деление слов на слоги.	1			18.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Перенос слов.	1			19.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Перенос слов.	1			20.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Ударение (общее представление).	1			21.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Ударенные и безударные слоги.	1			22.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Звуки и буквы.	1			03.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Звуки и буквы.	1			04.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Русский алфавит, или Азбука.	1			05.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Русский алфавит, или Азбука.	1			08.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Гласные звуки.	1			09.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	1			10.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Гласные звуки. Слова с	1			11.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	буквой Э.					
131	Обозначение ударного и безударного гласного буквой на письме.	1			12.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1			15.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1			16.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1			17.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1			18.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Согласные звуки.	1			19.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Слова с удвоенными согласными.	1			22.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Слова с буквами И и Й.	1			23.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1			24.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	1			25.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Парные и непарные по твёрдости-мягкости	1			26.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	согласные звуки.					
142	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1			27.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1			02.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1			03.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Глухие и звонкие согласные звуки.	1			06.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Парные глухие и звонкие согласные звуки.	1			07.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	1			08.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Правописание букв, обозначающих парные согласные звуки на конце слов.	1			13.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Правописание букв, обозначающих парные согласные звуки на конце слов.	1			14.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Шипящие согласные звуки.	1			15.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

151	Буквосочетания чк, чт, чн.	1			16.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Буквосочетания чк, чт, чн.	1			17.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1			20.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1			21.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Заглавная буква в словах.	1			22.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Заглавная буква в словах..	1			23.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Повторение и обобщение изученного материала	1			24.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		157	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			11.09.2023	
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			12.09.2023	
9	Повторяем состав слова	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

12	Однородные члены предложения (общее понятие) С.26-27	1			18.09.2023	
13	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов. С.28-29	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Простые и сложные предложения. С.30-31	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного.С.32-33	1			21.09.2023	
16	Сложное предложение и предложение с однородными членами.С.34.	1			22.09.2023	
17	Распознавание сложного предложения и предложения с однородными членами.С.36-37	1			25.09.2023	
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами .С.38-39	1			26.09.2023	
19	Обобщение знаний о сложных и простых предложениях. С.40.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Анализ диктанта Слово и его	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК

	лексическое значение.С. 42-43.					https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. С.44-46	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Синонимы, омонимы, антонимы. С.47-48	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Фразеологизмы. Тест. 20мин. С.49-50	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Состав слова.Однокоренные слова. Корень слова. С.51-53	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Однокоренные слова. Способы проверки орфограмм в корне слова. С.54-55	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Способы проверки орфограмм в корне слова. Тест 30 мин. С.56-57	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Контрольный диктант по итогам 1 четверти	1	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Правописание приставок и предлогов с58-61	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Правописание суффиксов С.62-63	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Разделительные твердый и мягкий знаки С.64-65	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Написание слов с разделительными мягким и твердым знаками. С.66.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210

33	Части речи.Грамматические признаки частей речи. С.67-69	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Имена существительные.Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода. С.70	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Имя прилагательное.Склонение имен существительных и имён прилагательных.С.71-72	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Наречие как часть речи С.73-75	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Подробное изложение повествовательного текста с элементами описания. С.77	1		1	23.10.2023	
38	Анализ изложения.. Части речи. С.76-78	1			24.10.2023	
39	Склонение имен существительных в единственном числе. С.80-81	1			25.10.2023	
40	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей. С.82-83	1			26.10.2023	
41	Несклоняемые имена существительные. С.84	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Упражнение в распознавании именительного, родительного,	1			08.11.2023	

	винительного падежей имен существительных.С.85					
43	Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».	1		1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Анализ сочинения.Упражнение в распознавании имен существительных в родительном и винительном падеже.С.86	1			10.11.2023	
45	Упражнение в распознавании имен существительных в родительном, винительном и дательном падежах.С.87	1			13.11.2023	
46	Упражнение в различении имен существительных в творительном и предложном падежах.С.88	1			14.11.2023	
	Падежи имен существительных				15.11.2023	
47	Три типа склонения имен существительных С.89-90	1			16.11.2023	
48	Определение склонения имен существительных С.91-92	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Определение склонения имен существительных в косвенных падежах. С.93-94	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Упражнения в определение склонения имен существительных в косвенных падежах. С.95-96	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72

51	Определение склонения имен существительных С.97-98	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Определение склонения имен существительных. Повторение и обобщение. Тест 20 мин. С.99				23.11.2023	
53	Контрольный диктант по теме «Особенности падежей имен существительных»	1	1		24.11.2023	
54	Анализ диктанта.Определение склонения имен существительных. С.100	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
55	Ударные и безударные окончания имен существительных. С.102-104	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
56	Именительный и винительный падежи С105-106	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
57	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном падеже С.107-108	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже С.109-110	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Родительный и винительный падежи одушевленных имен	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

	существительных С.111-112					
60	Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже С.113-114	1			05.12.2023	
61	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах. С.115	1			06.12.2023	
62	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	1		07.12.2023	
63	Анализ диктанта Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах с.116	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
64	Правописание безударных окончаний имен существительных в творительном падеже. С.117-118	1			11.12.2023	
65	Обучающее изложение повествовательного текста.1час.	1		1	12.12.2023	
66	Анализ изложения. Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в творительном падеже.С.119-120	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
67	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

	имен существительных в предложном падеже.С.121-123					
68	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных во всех падежах. С.124-125	1			15.12.2023	
69	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных С.126-128	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
70	Сочинение по репродукции картины В.А. Тропинина«Кружевница»	1		1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
71	Анализ сочинения..Склонение имен существительных во множественном числе.С.131-132	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
72	Именительный падеж имен существительных множественного числа С.133-134	1			21.12.2023	
73	Родительный падеж имён существительных множественного числа С.135-136	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
74	Контрольный диктант за 2 четверть. 1 час			1	25.12.2023	
75	Родительный и винительный падежи имен существительных множественного	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e

	числа.С.137-138					
76	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа. С.139-141	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
77	Правописание падежных окончаний имен существительных. Самостоятельная работа .20 мин. с.142-143	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
78	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. С.141	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
79	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. С.142				10.01.2024	
80	Имя прилагательное как часть речи.2 часть учебникаС. 4-6	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
81	Род и число имен прилагательных С.7-8.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
82	Описание игрушки.С.9	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
83	Склонение имен прилагательных С. 10-12.	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
84	Сочинение на тему «Чем мне	1		1	17.01.2024	

	запомнилась картина В. А. Серова «Мика Морозов»С.13.					
85	Анализ сочинения.Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.С.14-16	1			18.01.2024	
86	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.с. 17-18	1			19.01.2024	
87	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.С.19-20	1			22.01.2024	
88	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже С.20-21	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
89	Именительный, винительный, родительный падежи С.22-24	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
90	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах С.25	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
91	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода С.26	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
92	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты с. 27-28	1		1	29.01.2024	

93	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода				30.01.2024	
94	Склонение имен прилагательных женского рода С.29	1			31.01.2024	
95	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода.С. 30-31	1			01.02.2024	
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода С. 32-33	1			02.02.2024	
97	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода. С. 34-35	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
98	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных С.36-37	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
99	Изложение описательного текста	1		1	07.02.2024	
100	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных С.37				08.02.2024	
101	Склонение имен	1			09.02.2024	

	прилагательных во множественном числе С.38-39					
102	Сочинение – отзыв по картине Н. К. Рериха «Заморские гости» С.40	1		1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
103	Анализ сочинения. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа. С.41-42	1			13.02.2024	
104	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа. С.43-44	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
105	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа. С.45-46	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
106	Обобщение по теме «Имя прилагательное» С. 47-48	1			16.02.2024	
107	Изложение повествовательного текста С49	1		1	19.02.2024	
108	Анализ изложения. Обобщение по теме «Имя прилагательное». С.50				20.02.2024	
109	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» .	1	1		21.02.2024	
110	Анализ диктанта. Повторение				22.02.2024	
111	Местоимение как часть речи 52-53	1			26.02.2024	

112	Личные местоимения С.54-55	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
113	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.С.56-59	1			28.02.2024	
114	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.С.60-61	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
115	Изменение личных местоимений по падежам. С.62-64	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
116	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
117	Анализ диктанта. Повторение. Местоимение				05.03.2024	
118	Изложение повествовательного текста с элементами описания С.65	1		1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
119	Анализ изложения. Обобщение по теме«Местоимение» С.66	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
120	Роль глаголов в языке.С.68	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
121	Изменение глагола по временам. С.71	1			12.03.2024	
122	Неопределенная форма глагола. с.72	1			13.03.2024	
123	Неопределенная форма глагола.	1			14.03.2024	

	Закрепление. С.74					
124	Контрольный диктант за 3 четверть. 1 час.		1		15.03.2024	
125	Упражнение в спряжении глаголов	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
126	Изменение глаголов по временам	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
127	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.С. 79	1		1	20.03.2024	
128	Анализ изложения. Спряжение глаголов С. 80-81	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
129	Спряжение глаголов С. 82-84	1			22.03.2024	
130	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числеС. 85-86	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
131	Сочинение по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода» С.87	1		1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
132	Анализ сочинения.1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени. С.88-89	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
133	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.С.90-91	1			08.04.2024	
134	Правописание безударных личных окончаний	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca

	глаголов в настоящем и будущем времени С. 93-94					
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Закрепление С. 95-96	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени С.97-99	1			11.04.2024	
137	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени С.100-101	1			12.04.2024	
138	Возвратные глаголы С. 102-103	1			15.04.2024	
139	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах				16.04.2024	
140	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах С.104-108	1			17.04.2024	
141	Сочинение рассказа по серии картинок.	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
142	Анализ сочинения. Правописание глаголов в прошедшем времени С.109-110	1			19.04.2024	
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

	С.111-112					
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.С.113	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
145	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
146	Анализ диктанта. Правописание глаголов				25.04.2024	
147	Изложение повествовательного текста по вопросам С.114	1		1	26.04.2024	
148	Анализ изложения. Обобщение по теме «Глагол» С.115-116	1			27.04.2024	
149	Закрепление изученного по теме «Глагол» С. 117-118	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
150	Изложение повествовательного текста. С.119	1		1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
151	Анализ изложения. Повторение по теме «Глагол» С.120				06.05.2024	
152	Язык и речь. Текст. С.121- 123	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
153	Предложение и словосочетание.	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4

	Однородные члены С.124-125					
154	Предложение и словосочеткние Распространенные и нераспространенные предложения С. 126	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
155	Простые и сложные предложения.Самостоятельная работа. 30 мин.С.127	1			14.05.2024	
156	Лексическое значение слова С.128-129	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
157	Сочинение на тему «впечатления от картины И. И. Шишкина «Рожь»	1		1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
158	Анализ сочинения. Состав слова Правописание предлогов и приставок. С.130	1			17.05.2024	
159	Состав слова. Правописание предлогов и приставок. С.131-132	1			20.05.2024	
160	Итоговый контрольный диктант.	1	1		21.05.2024	
162	Анализ контрольного диктанта. Орфограммы в корне слова Состав слова С.133-134	1			22.05.2024	

163	Повторение. Части речи. Тест 30 мин.С.137-139	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
164	Звуки и буквы С.143-145	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	10	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Рабочие программы: Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2021

Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.
- М.: Просвещение

Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.
- М.: Просвещение, 2023

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. / В. П. Канакина. — М.: Просвещение, 2023

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. / В. П. Канакина. — М.: Просвещение, 2023

Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, Г. С. Щёголева.— М.: Просвещение,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы:

<http://nachalka.com>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/>

